

**5<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΗΒΑΣ**

**Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

**ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ**

**ΘΕΜΑ :<<Σχολικός εκφοβισμός>>**

**(Τα χαρακτηριστικά του ατόμου που εκφοβίζει και αυτού που εκφοβίζεται).**

**ΟΝΟΜΑ ΟΜΑΔΑΣ: Famous**

**ΜΕΛΗ ΟΜΑΔΑΣ : Κατσιφή Παναγιώτα**

**Σαμπάνη Μαρία**

**Τζούτη Μιγλέν**

**Μυλωνάς Δημήτρης**

Σκοπός των βιωματικών δράσεων του τρίτου τριμήνου ήταν η ανάδειξη ενός σημαντικού προβλήματος που αφορά την σχολική κοινότητα και την συμπεριφορά των μαθητών , του σχολικού εκφοβισμού. Πιστεύουμε ότι το υλικό που παρουσιάστηκε ήταν ικανοποιητικό , ώστε να φωτίσει όλες τις πλευρές του θέματος και να βοηθήσει όλους τους μαθητές να συνειδητοποιήσουμε το τεράστιο μέγεθος του προβλήματος αυτού και τις συνέπειες που έχει για όλους και κυρίως για το θύμα και τον θύτη. Έτσι μπορούμε να πούμε ότι ο στόχος επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό .

Συγκεκριμένα για την κατανόηση του θέματος πραγματοποιήσαμε μια σειρά από δραστηριότητες , που μας βοήθησαν να προβληματιστούμε και να σκεφτούμε πράγματα που πριν τα θεωρούσαμε απλά και ασήμαντα , ενώ στην πραγματικότητα μπορούν να επηρεάσουν τις ζωές πολλών νεαρών ατόμων.

Αρχικά προσπαθήσαμε να προσδιορίσουμε τον ορισμό του σχολικού εκφοβισμού (bullying) , τα εμπλεκόμενα πρόσωπα και τις μορφές του

(ηλεκτρονικός , λεκτικός ,σωματικός , συναισθηματικός )

Στη δεύτερη δραστηριότητα μας παρακολουθήσαμε δύο βίντεο ,με θέματα αντίστοιχα ,τον εκφοβισμό στον σχολικό χώρο και τον διαδικτυακό εκφοβισμό. Μιλήσαμε για την λεκτική και σωματική βία ,που ασκείται στην κάθε περίπτωση και παράλληλα προσπαθήσαμε να αναλύσουμε τα χαρακτηριστικά και τα συναισθήματα των παιδιών που εκφοβίζονται και των παιδιών που εκφοβίζουν αλλά και το προφίλ του παρατηρητή. Καταλήξαμε έτσι σε συμπεράσματα ,που αφορούσαν κυρίως τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν ,ώστε να περιοριστεί το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού.

Τέλος μας δόθηκε φυλλάδιο που έπρεπε να απαντήσουμε σε ερωτήσεις. Οι απαντήσεις στις οποίες δινόταν το αρχικό γράμμα ήταν λέξεις που σχετίζονταν με τον σχολικό εκφοβισμό.

Το θέμα της ομάδας <<famous>> ήταν : <<Τα χαρακτηριστικά (προφίλ) του ατόμου που εκφοβίζει και αυτού που εκφοβίζεται>>. Τα δεδομένα που συλλέξαμε ήταν τα εξής :

- Τα παιδιά που εκφοβίζουν ένα άτομο έχουν διαμορφώσει ένα χαρακτήρα με υπερβολική αυτοεκτίμηση και αίσθημα ανωτερότητας. Σε αυτό πολλές φορές έχει συμβάλει και η οικογένεια ή η κοινωνική τους θέση . Θέλοντας να δημιουργήσουν μια επιβλητική εικόνα αναζητώντας αδύναμα και άτολμα άτομα για να επιβληθούν και να ικανοποιήσουν τον εγωισμό τους. Αποτέλεσμα αυτού είναι να παρουσιάζουν μειωμένη ικανότητα αυτοελέγχου και αδυναμία τήρησης κανόνων και ορίων . Στρέφονται λοιπόν σε επιθετικές πράξεις διαμορφώνοντας έναν άσχημο χαρακτήρα , που ίσως τους δημιουργήσει προβλήματα στην μελλοντική τους ζωή.
- Τα παιδιά που εκφοβίζονται είναι συνήθως παιδιά μοναχικά ,εσωστρεφή και ευαίσθητα. Τρομάζουν εύκολα και φοβούνται να παρουσιάσουν το πρόβλημα τους στους γονείς τους ή σε άλλα κοντινά τους πρόσωπα. Νιώθουν θλίψη ,φόβο, ντροπή , θυμό και ενοχή . Κλείνονται περισσότερο στον εαυτό τους , αντιμετωπίζουν ψυχολογικά προβλήματα και πολλές φορές βάζουν σε κίνδυνο τον εαυτό τους , από την αδυναμία τους να αντιδράσουν .

Τα δεδομένα αυτά τα συλλέξαμε από το διαδίκτυο.

Το θέμα του <<Σχολικού εκφοβισμού>> που επεξεργαστήκαμε στο Γ τρίμηνο ήταν ιδιαίτερα σημαντικό ,γιατί μας βοήθησε να συνειδητοποιήσουμε ότι δεν πρόκειται για ένα μακρινό πρόβλημα που δεν μπορούμε να αντιμετωπίσουμε και οι ίδιοι ή οι συμμαθητές μας στο σχολικό χώρο .Τώρα πλέον έχουμε τις γνώσεις που χρειαζόμαστε ,ώστε μια τέτοια πράξη να μην περάσει απαρατήρητη και παράλληλα γνωρίζουμε τι ακριβώς πρέπει να κάνουμε ,ώστε να αντιμετωπίσουμε μια ενέργεια εκφοβισμού.

Το κλίμα ανάμεσα στα μέλη της ομάδας ήταν πολύ καλό. Υπήρξε συνεργασία και σωστή οργάνωση. Δεν αντιμετωπίσαμε κανένα πρόβλημα και όλα κύλησαν ομαλά.





ΚΑΛΟ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ!!!!!!!!!!!!!!